



# **Lernplattform**

## **Jahresbericht 2024**

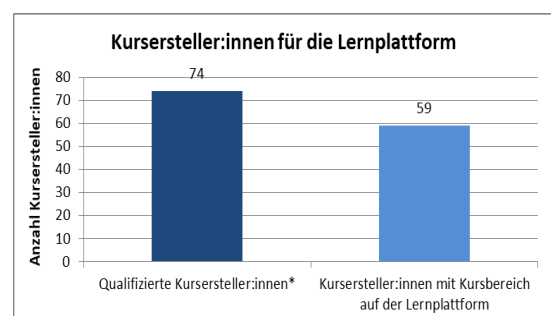
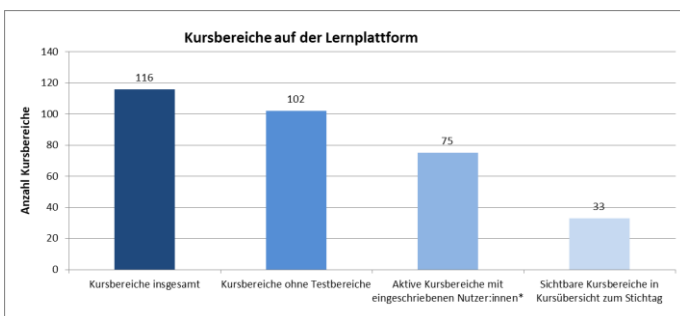
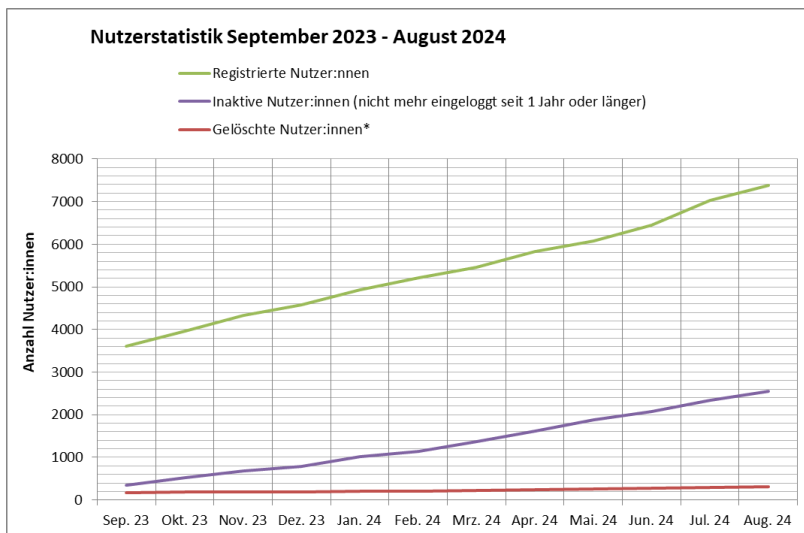
September 2023 – August 2024

### **Inhalt**

- I. Kurzübersicht
- II. Basisinformationen
- III. Weiterentwicklungen und Perspektiven
- IV. Lernplattform aktuell
  - A. Kursbereiche und Kursersteller:innen
  - B. Lernplattformqualifikationen
- V. Glossar und Team Lernplattform

## I. Kurzübersicht

Auch im Jahr 2024 möchten wir über den Stand, die Weiterentwicklungen und Perspektiven der Lernplattform der Diözese Rottenburg-Stuttgart ([www.lernplattform-drs.de](http://www.lernplattform-drs.de)) berichten. Der Jahresbericht beginnt mit den wichtigsten Statistiken auf einen Blick:



Anmerkungen\*:

Aktive Kursbereiche mit eingeschriebenen Nutzer:innen: aktive Kursbereiche werden aktuell genutzt oder getestet und enthalten eingeschriebene Nutzer:innen, also Teilnehmende.

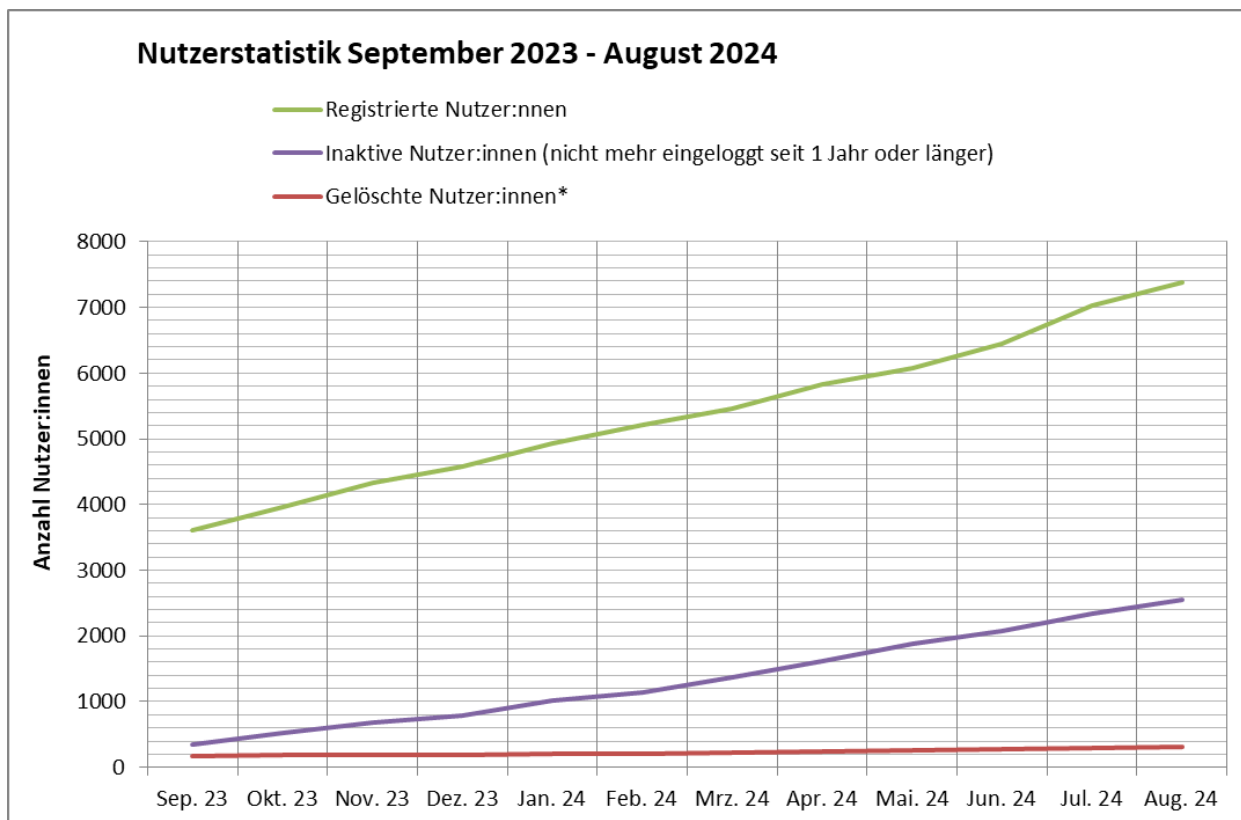
Qualifizierte Kursersteller:innen: in der Lernplattformqualifikation ausgebildete Kursersteller:innen. Wert berücksichtigt nicht die Fluktuation und den Stellenwechsel von Mitarbeitenden.

## Weiterentwicklung und Perspektiven

- Aktualisierung und Weiterentwicklung der Lernplattform durch regelmäßige Updates
- Weiterentwicklung und Verbesserung der Lernplattformqualifikation für Kursersteller:innen
- Ständige Aktualisierung des Supports für Kursersteller:innen im Moodle Netzwerk und jährliches Netzwerktreffen sowie Erweiterung des Supports um offene Sprechstunden mit der Administratorin
- Ständige Erweiterung des Kursangebots zu den unterschiedlichsten Themenbereichen
- Kontinuierlicher Ausbau und Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit und des Nutzersupports auf der gesamten Lernplattform
- Synergien innerhalb und außerhalb der Diözese ausbauen und festigen

## II. Basisinformationen

### Nutzerstatistik

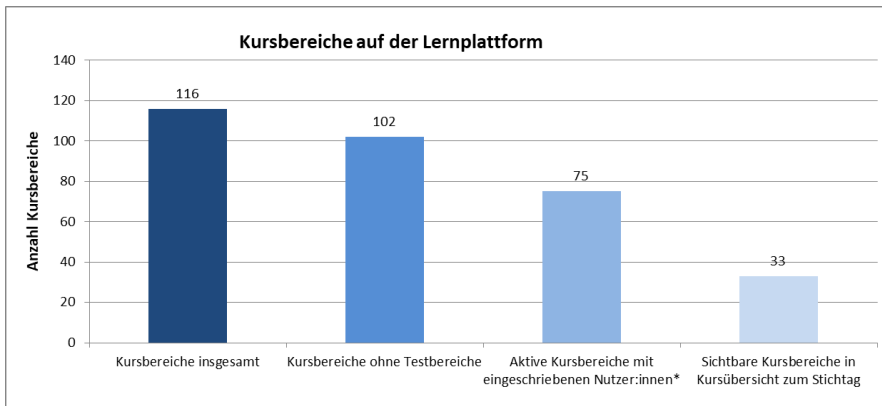


Nutzerstatistik September 2023 - August 2024	Sep. 23	Okt. 23	Nov. 23	Dez. 23	Jan. 24	Feb. 24	Mrz. 24	Apr. 24	Mai. 24	Jun. 24	Jul. 24	Aug. 24
Registrierte Nutzer:innen	3613	3960	4325	4577	4933	5208	5464	5824	6074	6443	7028	7379
Inaktive Nutzer:innen (nicht mehr eingeloggt seit 1 Jahr oder länger)	346	530	691	792	1013	1148	1377	1610	1888	2067	2334	2543
Gelöschte Nutzer:innen*	169	182	185	193	202	213	224	244	259	272	292	305

Anmerkungen\*

Gelöschte Nutzer:innen: enthalten auch gelöschte Testnutzer:innen, doppelte Accounts und aus technischen Gründen gelöschte Nutzer:innen, die sich erneut registriert haben.

## Statistik Kursbereiche

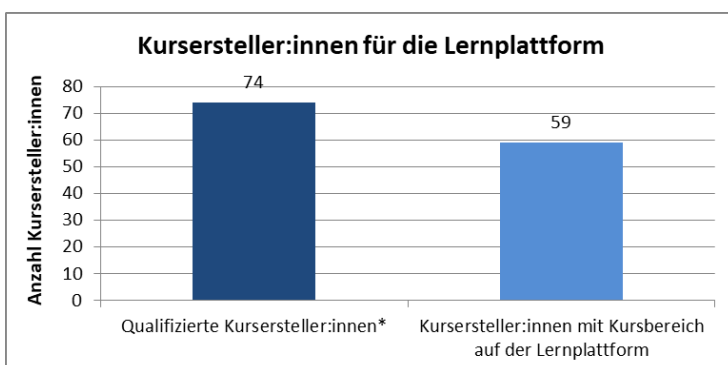


**Anmerkungen\***

Aktive Kursbereiche mit eingeschriebenen Nutzer:innen: aktive Kursbereiche werden aktuell genutzt oder getestet und enthalten eingeschriebene Nutzer:innen, also Teilnehmende.

Kursbereiche auf der Lernplattform 2023/24		Vorjahre 2022/23
Kursbereiche insgesamt	116	84
Kursbereiche ohne Testbereiche	102	71
Aktive Kursbereiche mit eingeschriebenen Nutzer:innen*	75	51
Sichtbare Kursbereiche in Kursübersicht zum Stichtag	33	14

## Statistik Kursersteller:innen



**Anmerkungen\***

Qualifizierte Kursersteller:innen: in der Lernplattformqualifikation ausgebildete Kursersteller:innen. Wert berücksichtigt nicht die Fluktuation und den Stellenwechsel von Mitarbeitenden.

Kursersteller:innen für die Lernplattform	
Qualifizierte Kursersteller:innen*	74
Kursersteller:innen mit Kursbereich auf der Lernplattform	59

### III. Weiterentwicklung und Perspektiven

Die Lernplattform ist ein dynamisch sich weiterentwickelndes Fortbildungsangebot. Welche Weiterentwicklungen es bereits gab und welche Perspektiven in Planung sind erfahren Sie hier:

#### **Kursangebot**

Die Kursübersicht auf der Lernplattform hat verschiedenste neue Kursbereiche dazugewonnen, unter anderem zu den Themen Tax Compliance Management, Medienkompetenz oder IT-Anwendungen. Weitere Kursbereiche werden hinzukommen, z.B. zur Kirchengemeinderatswahl oder Prävention. Auch das Onboarding neuer Mitarbeitender könnte einen Platz auf der Lernplattform erhalten.

#### **Nutzerfreundlichkeit**

Der Hilfebereich der Lernplattform wird kontinuierlich ausgebaut und verbessert. Auch die Hilfestellung auf der Startseite und in den Kursbereichen wird erweitert. Wichtige Meldungen erhalten die Nutzer:innen zielgerichtet über die Lernplattform und das Mitarbeiterportal. In Zukunft soll die Sprachlichkeit auf der Lernplattform verbessert werden. Eine leichtere und verständlichere Sprache wird Barrieren für viele Nutzer:innen abbauen z.B. wenn das deutsche Sprachniveau niedrig ist.

#### **Qualifizierung von Kursersteller:innen**

Für mehr Prägnanz in der Öffentlichkeitsarbeit wurde die „Qualifikation Moodle Technik und Didaktik“ in „Lernplattformqualifikation“ umbenannt. Seit Anfang des Jahres hat der Kursbereich eine integrierte Abschlussverfolgung, die die Bewertung von Aufgaben erleichtert und den Teilnehmenden ihren Lernstand anzeigt. Nach erfolgreich absolviertem Kurs wird das Zertifikat freigegeben und kann von den Teilnehmenden heruntergeladen werden. Die Qualifikation wurde außerdem um Videosprechstunden und Webinare erweitert.

#### **Betreuung der Kursersteller:innen**

Die Betreuung der qualifizierten Kursersteller:innen erfolgt über das Moodle Netzwerk auf der Lernplattform. Es wird kontinuierlich ausgebaut und aktualisiert. Ergänzend dazu fand im April 2024 das erste Netzwerktreffen statt. Es wird einmal jährlich stattfinden, um die Vernetzung der Kursersteller:innen zu fördern. In den nächsten Monaten wird der Support um eine offene Sprechstunde mit der Administratorin und ggf. weiteren Mitgliedern des Lernplattformteams erweitert.

#### **Synergien**

Kooperationen wurden verstärkt mit den Stabsstellen eingegangen und werden weiter ausgebaut, darunter die Stabsstelle Entwicklung und die Stabsstelle Prävention. Kooperationsmöglichkeiten haben sich auch extern ergeben z.B. mit der Evangelischen Landeskirche Württemberg und werden weiterverfolgt.

#### **Technische Weiterentwicklungen**

Im September 2024 erfolgt zunächst ein Update der Lernplattform auf die aktuellste Moodle-Version 4.1. Es gewährleistet den reibungslosen Betrieb, die technische Sicherheit und verbessert die Integration von Tools. Bis Ende des Jahres ist ein weiteres Update geplant, das die Kursverwaltung verbessert und einige neue Funktionalitäten beinhaltet.

## IV. Lernplattform aktuell

### A. Kursbereiche und Kursersteller:innen

#### Netzwerktreffen der Lernplattform 2024

Rund eineinhalb Jahre nach dem Start der Lernplattform trafen sich am 16. April 2024 Kursersteller:innen aus verschiedenen Abteilungen und Einrichtungen der Diözese zu Austausch und Networking im Bischof-Leiprecht-Saal des BO.

Zum Auftakt gab es praxisnahe Einblicke in zwei erfolgreich laufende, aber sehr unterschiedliche Kursangebote: der „Basiskurs Seelsorge“ (Christiane Bundschuh-Schramm, HA IV Pastorale Konzeption) und der Tax-Compliance-Management-Grundlagenkurs (Silke Horn, Stabsstelle Steuerrecht).

Vernetzung und interaktives Miteinander waren das Ziel einer Austauschrunde zu Schwerpunkten wie „Welche Weiterbildungsangebote brauchen die Kursersteller:innen?“, „Biete/Suche Kooperationen bei der Kurserstellung“ oder „Was sind die beliebtesten Moodle- und H5P-Werkzeuge?“ Auf diese Weise bekam das Lernplattform-Team die Wünsche, Verbesserungsvorschläge und Erfahrungen der Teilnehmer:innen mit auf den Weg – als Anregung und Auftrag für die Weiterentwicklung.

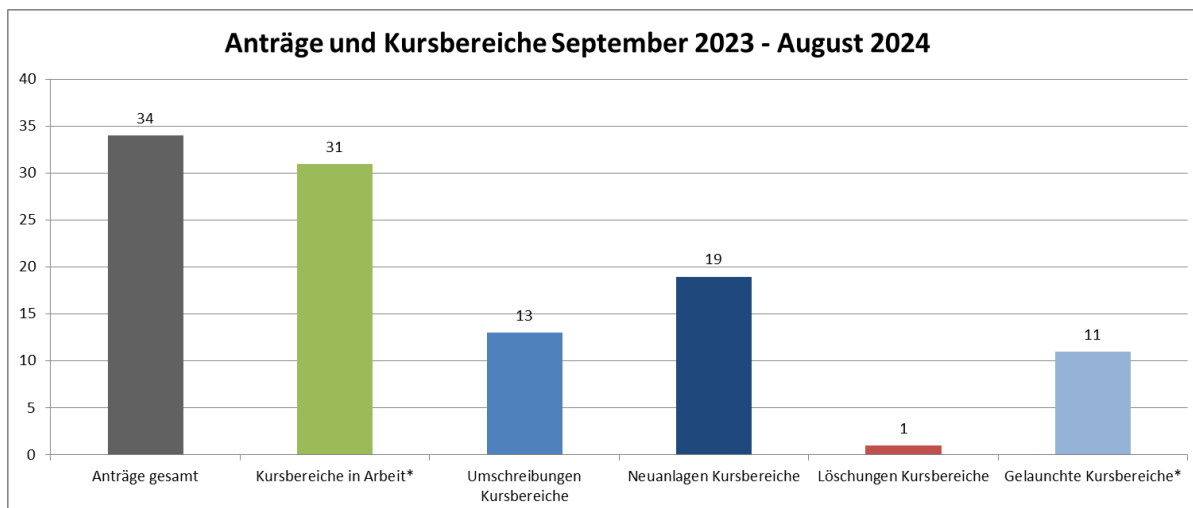
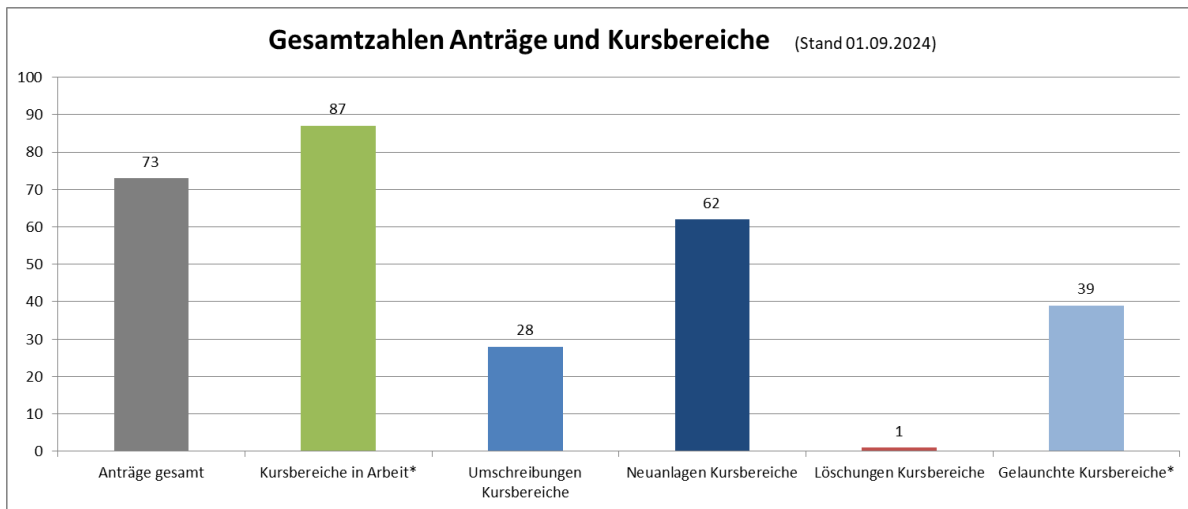
Andreas Streble (Fachstelle Medien) widmete seinen Programmpunkt am Nachmittag der Frage, ob und wie „Künstliche Intelligenz“ bei der Erstellung von Kursangeboten helfen kann – live und in Echtzeit. Antwort: Ja, kann sie. KI ist nichts wovor man Angst haben muss und kann die Arbeit erleichtern. Natürlich ist KI kein Ersatz für Fachkompetenz, gründliche Recherche und eigenes Denken. Den Computer einfach nur „machen lassen“ ist keine Option. Aber sollten die Voraussetzungen zum sinnvollen Einsatz von KI auch an den kirchlichen Arbeitsplätzen einmal gegeben sein, stünden damit hilfreiche Werkzeuge zur Verbesserung und Optimierung zur Verfügung. Beispielsweise kann KI dabei helfen, die Inhalte von Kursen auf der Lernplattform besser auf die Bedürfnisse der Zielgruppen auszurichten.

Das erste Netzwerktreffen war für alle Teilnehmenden sehr bereichernd und das Team der Lernplattform plant bereits das Treffen für das kommende Jahr 2025.

(Jochen Wiedemann & Nadine Kaczmarek)



## Anträge und Kursbereiche



### Anmerkungen\*

Kursbereiche in Arbeit: alle regulären Kursbereiche ohne Test- und Übungsbereiche. Enthält Kursbereiche, die vor Einführung des Antragsformulars im Januar 2023 erstellt wurden.

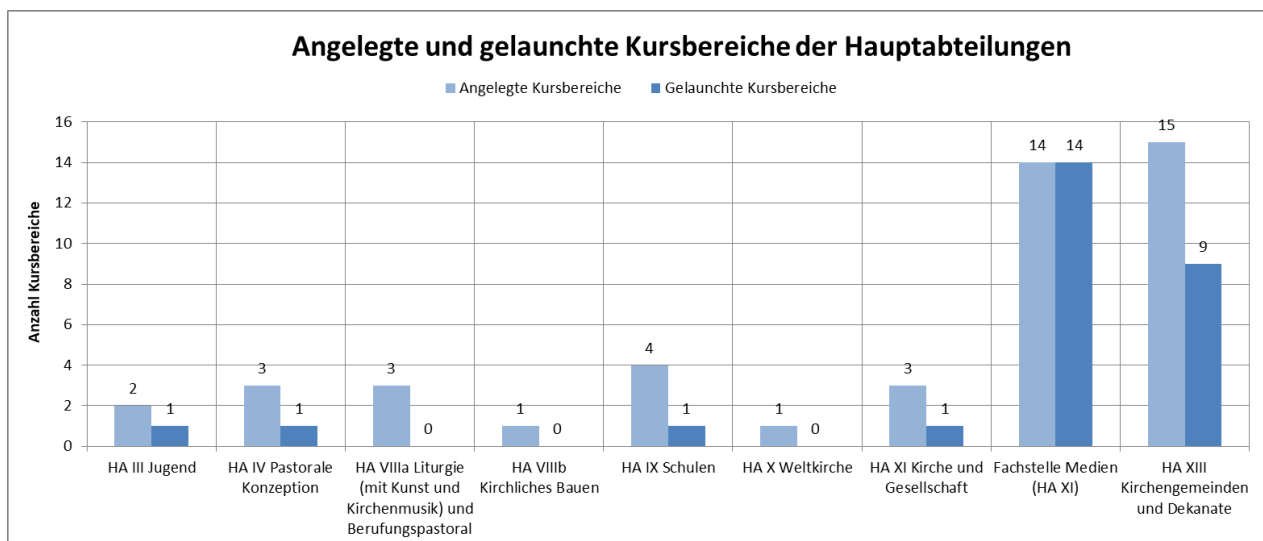
Gelaunchte Kursbereiche: Kursbereiche gelten als gelauncht, wenn sie mindestens einmal in der Kursübersicht für alle Nutzer:innen sichtbar geschaltet waren. Als gelauncht gilt nicht nur die dauerhafte Sichtbarkeit in der Kursübersicht, sondern auch die zeitlich begrenzte Sichtbarkeit z.B. nur für die Dauer eines Kurses. Die Anzahl aktuell sichtbarer Kursbereiche kann daher von der Anzahl gelaunchter Kursbereiche abweichen.

## Kursbereiche nach (Haupt-)Abteilungen und Einrichtungen

Die folgenden drei Grafiken zeigen die Anzahl an Kursbereichen, die bisher (Stand 01.09.2024) auf der Lernplattform angelegt wurden und noch in Arbeit sind, aufgeschlüsselt nach (Haupt-)Abteilungen und Einrichtungen der Diözese. Im Vergleich dazu werden die gelaunchten, also mindestens einmal in der öffentlichen Kursübersicht sichtbaren Kursbereiche, gezeigt. Diese Zahlen zeigen, wie aktiv die einzelnen (Haupt-)Abteilungen und Einrichtungen als Kursanbieter:innen auf der Lernplattform sind.

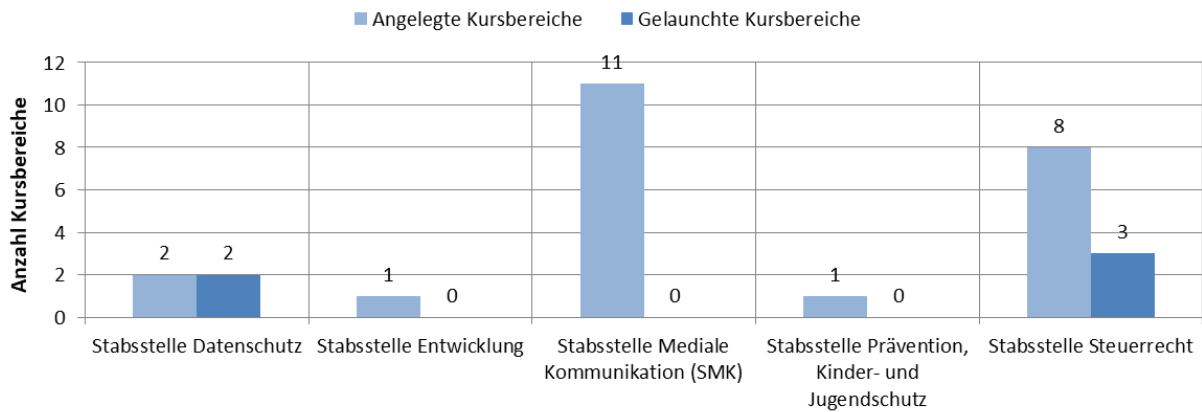
Ein Beispiel für einen reibungslos funktionierenden Pflichtkurs mit mehreren tausend Teilnehmenden ist der Datenschutz Grundkurs. Nach einmaligem Aufwand bei der Erstellung durch eine Agentur und Einrichtung des Kursbereichs auf der Lernplattform, ist er orts- und zeitunabhängig über das Internet verfügbar. Die Betreuung und Verwaltung der Teilnehmenden ist auf ein Minimum reduziert. Auf diese Weise spart der digitale Selbstlernkurs auf Dauer Personal- und Finanzressourcen auf Seiten der Stabsstelle Datenschutz sowie Reisezeiten und Planungsaufwand für die Teilnehmenden.

Nicht alle haben aktuell einen Kursbereich auf der Lernplattform, daher sind nicht alle (Haupt-)Abteilungen und Einrichtungen aufgeführt. Das liegt nicht nur an fehlenden Kursersteller:innen, sondern auch daran, dass nicht alle qualifizierten Kursersteller:innen einen Kursbereich auf der Lernplattform haben.

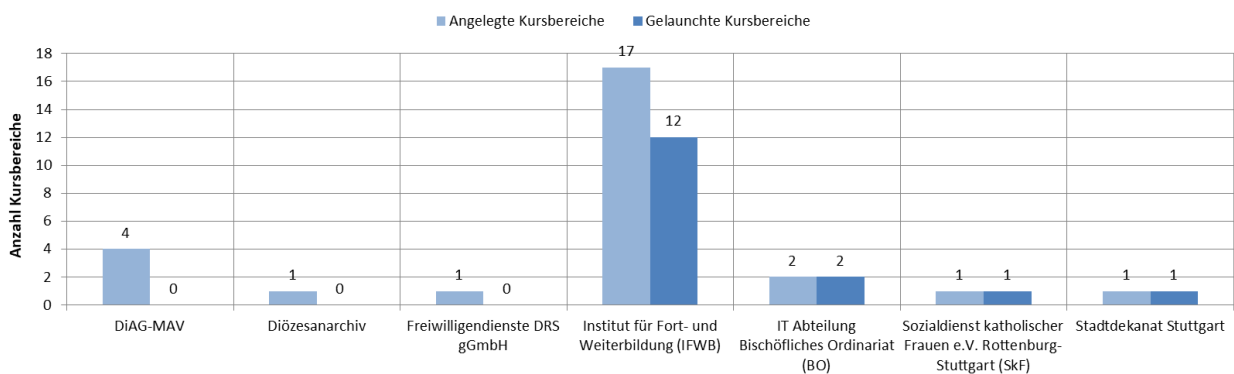




## Angelegte und gelaunchte Kursbereiche der Stabsstellen

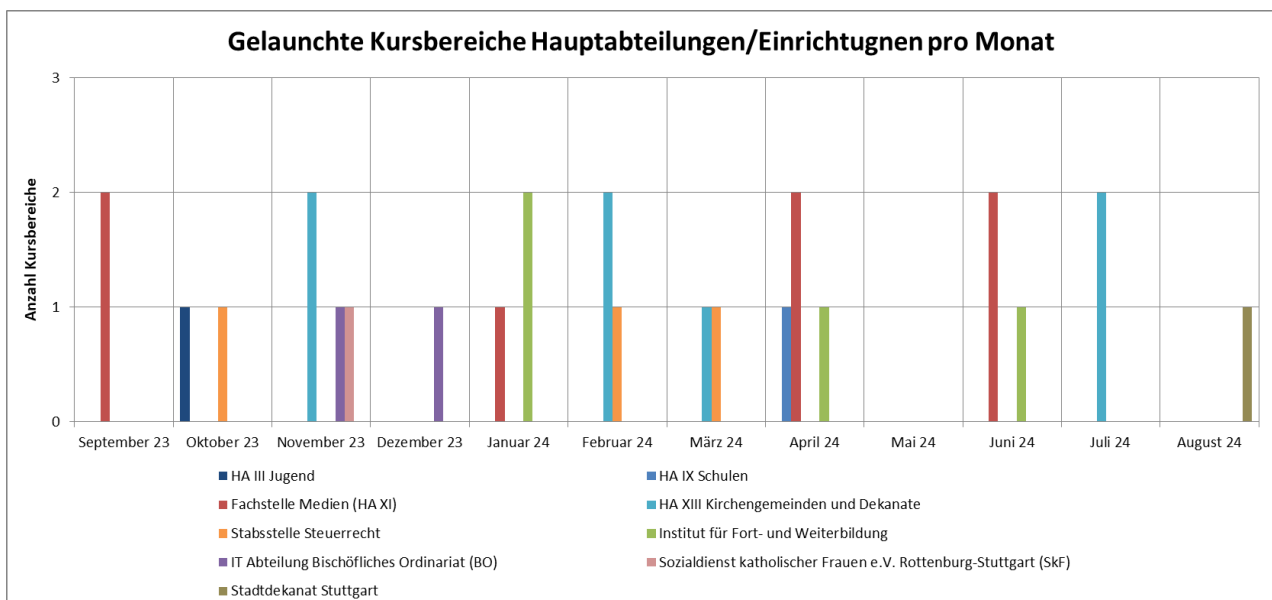
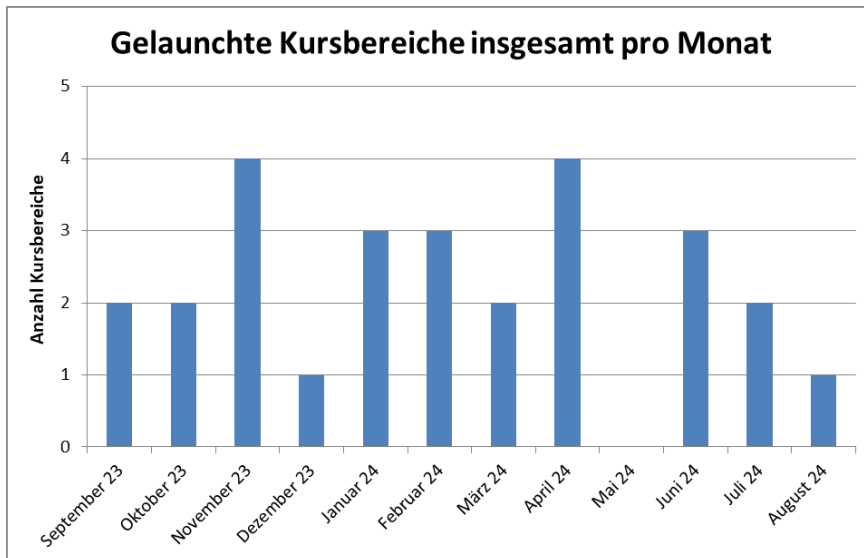


## Angelegte und gelaunchte Kursbereiche weiterer Abteilungen und Einrichtungen



## Kurslaunches September 2023 bis August 2024

Die beiden hier gezeigten Grafiken stellen die Kurslaunches der vergangenen Monate bis zum Stichtag (01.09.2024) dar. Die erste Grafik zeigt, wie viele Kursbereiche insgesamt in den vergangenen Monaten jeweils gelauncht, also öffentlich sichtbar geschaltet wurden. Die zweite Grafik schlüsselt auf, wann welche (Haupt-)Abteilungen oder Einrichtungen Kursbereiche auf der Lernplattform gelauncht haben.



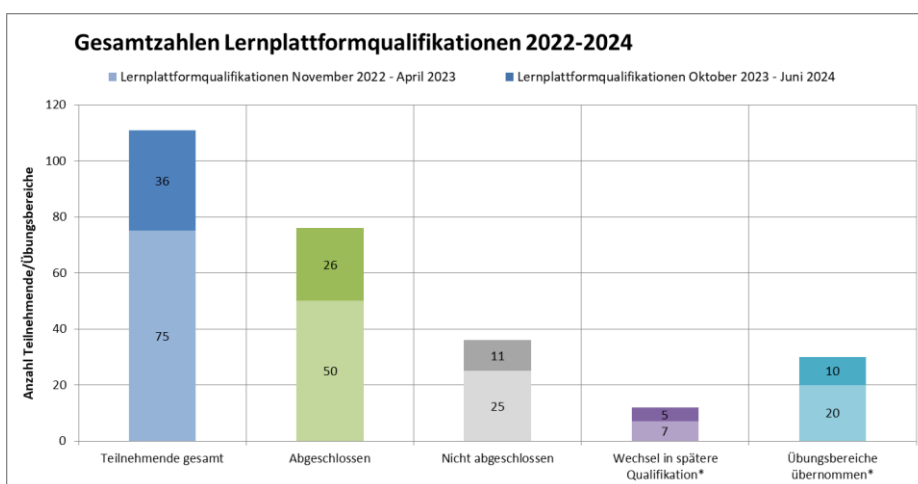
## B. Lernplattformqualifikationen

Die Lernplattformqualifikation ist Voraussetzung, um auf der Lernplattform als Kursersteller:in aktiv zu sein. Aktiv sein heißt, einen oder mehrere eigene Kursbereiche auf der Lernplattform zu gestalten und zu betreuen. Die Qualifikation ist als Blended-Learning-Kurs angelegt. Sie startet und endet mit einer Videokonferenz, dazwischen liegt eine Selbstlernphase im virtuellen Kursbereich. In einem eigenen Übungsbereich kann jede:r Teilnehmende das Erlernte direkt anwenden und erproben. Nach Abgabe von Pflichtaufgaben wird ein Zertifikat ausgegeben, erst dann werden Kurserstellerrechte von der Administration der Lernplattform vergeben.

Durch die Qualifizierung Mitarbeitender zu Kursersteller:innen wird das nötige Know-How dezentralisiert und mit dem Wissen der Fachexperten verknüpft. Hier lag der Fokus bisher auf den Mitarbeitenden des Bischöflichen Ordinariats. In Zukunft soll die Lernplattformqualifikation weiter in die Fläche zu den Dekanate und Kirchengemeinden gehen.

Ein aktuelles und erfolgreiches Ergebnis der Qualifikation ist der Kursbereich „KGR/PaR-Wahl 2025 - Wahlausschussqualifikation“, in dem die Wahlausschüsse für die Kirchengemeinderatswahlen 2025 digital qualifiziert werden. Wissen wird hier zeit- und ortsunabhängig zur Verfügung gestellt. Ist der Kursbereich erstellt, steht er dauerhaft zur Verfügung und ermöglicht nachhaltige und effektive Wissensvermittlung. Ein guter Kursbereich ist jedoch nicht mit wenigen Klicks erstellt, sondern erfordert eine gute und zielgerichtete Konzeption sowie inhaltliche Gestaltung durch eine:n Kursersteller:in. Das nötige Wissen wird in der Lernplattformqualifikation vermittelt und eingeübt. Trotz großem Interesse, verhindern vor allem fehlende Zeitressourcen bei den potenziellen Kursersteller:innen, dass die Qualifikation abgeschlossen wird. Es gab und gibt viele Kursabbrüche sowie Wechsel in spätere Qualifikationsrunden, um das Zertifikat und damit die nötigen Kurserstellerrechte zu erlangen.

### Vergleich Gesamtzahlen Lernplattformqualifikationen 2022/23 und 2023/24

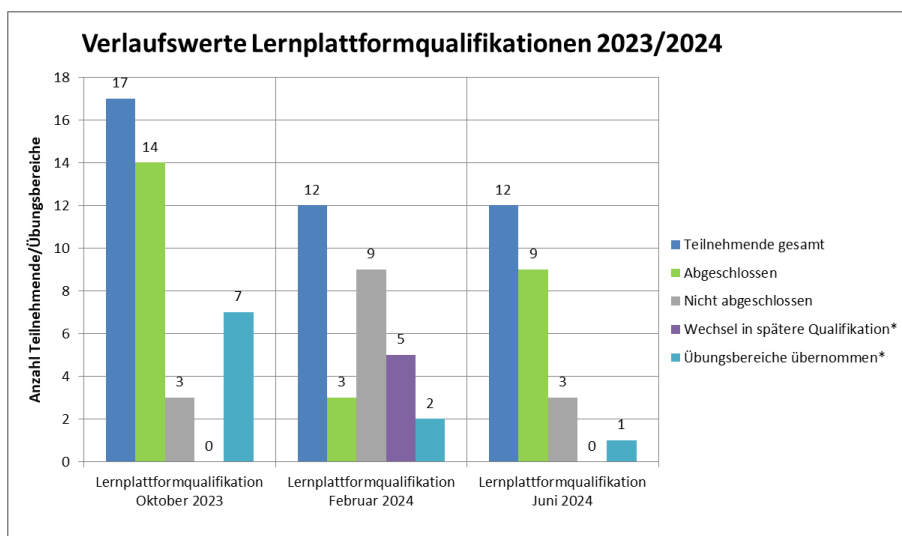


**Anmerkungen\***

Wechsel in spätere Qualifikation: Teilnehmende, die keinen Abschluss erreicht haben, haben die Möglichkeit in einer späteren Qualifikation das Zertifikat zu erlangen.

Übungsbereiche übernommen: Übungsbereiche aus der Qualifikation, die in reguläre Kursbereiche umgeschrieben oder deren Inhalte übernommen wurden. Der Wert der Juni-Qualifikation 2024 ist mit Vorbehalt, da die Übernahmefrist der Übungsbereiche bis 22.09.2024 läuft.

## Verlauf Lernplattformqualifikationen 2023/24



Anmerkungen\*  
 Wechsel in spätere Qualifikation:  
 Teilnehmende, die keinen Abschluss erreicht haben, haben die Möglichkeit in einer späteren Qualifikation das Zertifikat zu erlangen.  
 Übungsbereiche übernehmen:  
 Übungsbereiche aus der Qualifikation, die in reguläre Kursbereiche umgeschrieben oder deren Inhalte übernommen wurden. Der Wert der Juni-Qualifikation 2024 ist mit Vorbehalt, da die Übernahmefrist der Übungsbereiche bis 22.09.2024 läuft.

## Qualifikationsteilnehmende nach HAen/Einrichtungen (November 2022 – Juni 2024)

Hauptabteilung/Einrichtung	Teilnehmende an Qualifikation	Teilnehmende mit Zertifikat*
HA I Ausbildung Pastorale Berufe	2	1
HA III Jugend (BJA/BDKJ)	6	5
HA IV Pastorale Konzeption	5	3
HA V Pastorales Personal	1	0
HA VIIIa Liturgie (mit Kunst und Kirchenmusik) und Berufungspastoral	4	3
HA VIIIb Kirchliches Bauen	3	2
HA IX Schulen	4	4
HA X Weltkirche	2	1
HA XI Kirche und Gesellschaft	9	5
Fachstelle Medien	2	2
HA XIII Kirchengemeinden und Dekanate	15	8
HA XIV Personal	1	1
Stabsstelle Entwicklung	4	1
Stabsstelle Datenschutz	3	3
Stabsstelle Steuerrecht	1	1
Stabsstelle Prävention, Kinder- und Jugendschutz	2	2
IT Abteilung	5	4
Geschäftsstelle Diözesanrat	1	0
Diözesanarchiv	1	1
Institut für Fort- und Weiterbildung (IFWB)	8	7
Katholische Erwachsenenbildung (keb)	2	2
Verwaltungszentren (VZ)	1	0
Freiwilligendienste DRS	2	2
Vereine und Verbände	2	2
DiAG-MAV	11	8
Hauptamtliche aus Seelsorgeeinheiten und Dekanaten	8	3
Aus der Diözese (ohne Zuordnung)	1	0
Evang. Landeskirche BW in Kooperation mit HA XI - Klimaschutz	2	2
Gäste aus anderen Diözesen	3	3
<b>GESAMT</b>	<b>111</b>	<b>76</b>

Anmerkungen\*  
 Teilnehmende mit Zertifikat: aufgrund von Fluktuation und Stellenwechseln sind die Zahlen der zertifizierten Kursersteller:innen nicht identisch mit den tatsächlich aktiven Kursersteller:innen in den (Haupt-)Abteilungen und Einrichtungen der Diözese.

## V. Glossar und Team Lernplattform

### Begriffe und Rollen auf der Lernplattform

**Kursbereich:** virtueller Kursraum auf der Lernplattform, der meist mehrere Unterbereiche, genannt Kursmodule, enthält. Der Zugang ist durch die jeweilige Einschreibemethode im Kursbereich geregelt.

**Kursübersicht:** Übersicht über alle Kursbereiche, die öffentlich sichtbar sind. Die Sichtbarkeit wird von der Administration geregelt. Noch nicht fertiggestellte Kurse bleiben in der Regel unsichtbar geschaltet.

**Nutzer:in:** ist eine Person, die mit einem Profil (Benutzername und Passwort) auf der Lernplattform angemeldet ist und sich dort bewegt.

**Teilnehmer:in:** in diese Rolle wechselt ein:e Nutzer:in erst mit Einschreibung in einen Kursbereich (eingeschriebene:r Nutzer:in). Teilnehmer:innen können Kursinhalte sehen, mit ihnen arbeiten, aber nicht inhaltlich verändern.

**Kursersteller:in:** diese Rolle wird von der Administration nach erfolgreich abgeschlossener Lernplattformqualifikation vergeben und beinhaltet spezifische Rechte. Kursersteller:innen können eigene Kursbereiche beantragen, verwalten und inhaltlich gestalten. Sie sind auch für die Teilnehmer:innen ihrer Kursbereiche verantwortlich.

**Manager:in:** Lernplattform-Begriff für eine Person, die umfassende Rechte auf der gesamten Lernplattform besitzt und Zutritt zu allen Kursbereichen hat. Die Mitglieder des Lernplattform-Teams besitzen Manager- oder mindestens Kurserstellerrechte. Managerin im operativen Geschäft der Lernplattform ist die Administratorin.

## Team Lernplattform

### **Institut für Fort- und Weiterbildung**

Projektleitung, Administration und Rechtevergabe, Nutzerverwaltung und -support, Beratung zur Mediendidaktik und Kursorganisation, Beratung zur Technik und Funktionalität, Weiterbildung der Kursersteller:innen, Datenschutz

### **Fachstelle Medien (HA XI)**

Beratung zur Mediendidaktik und Kursgestaltung, Weiterbildung der Kursersteller:innen

### **Stabsstelle Mediale Kommunikation**

Öffentlichkeitsarbeit zur Lernplattform und Kursangebot

### **Bischöfliches Jugendamt**

Steuergruppe Lernplattform

## **Administration Lernplattform**

Die Administration der Lernplattform liegt beim Institut für Fort- und Weiterbildung. Auf der Lernplattform hat die Administratorin umfassende Managerrechte und ist verantwortlich für den stabilen und einwandfreien Betrieb. Im Team ist sie die Koordinatorin und Informationsknotenpunkt. In den Bereichen Technik und Weiterentwicklung ist die Administratorin für den Mandatgeber, die Erzdiözese München-Freising, und den technischen Dienstleister, Soon Systems, erste Ansprechperson.

### **Aufgaben:**

- Nutzerverwaltung sowie Nutzersupport auf der Lernplattform und über die zentrale Mailadresse ([lpf.institut-fw@bo.drs.de](mailto:lpf.institut-fw@bo.drs.de))
- Vergabe und Kontrolle von Rechten auf der Lernplattform
- Bearbeitung von Kursbereichsanträgen, Kursverwaltung auf der Lernplattform und Konfiguration von Abschlüssen in Kursbereichen
- Qualifikation und Betreuung der Kursersteller:innen
- Mitreferentin und Organisatorin der Lernplattformqualifikation
- Öffentlichkeitsarbeit für die Lernplattform digital und analog
- Führen, auswerten und aufbereiten von Statistiken zur Lernplattform

**HIER IST PLATZ FÜR IHRE NOTIZEN UND KURSIDEEN:**

## ADVENT, ADVENT... INTERAKTIV

Ab dem 1. Dezember öffnet sich Türchen für Türchen im interaktiven Adventskalender der Lernplattform Rottenburg-Stuttgart unter <https://www.lernplattform-drs.de>

Entdecken Sie Besinnliches, Leckeres, Wissenswertes und noch vieles mehr...  
Lassen Sie sich überraschen, was sich hinter den digitalen Türchen verbirgt!

*Das Team der Lernplattform wünscht Ihnen eine gesegnete Adventszeit und viel Freude beim Öffnen der Türchen!*

