

## Informationen zur Lernplattform DRS

### Allgemein

Die neue Lernplattform basiert auf moodle, einem Open Source Kursmanagementsystem<sup>1</sup>, das von vielen Bildungseinrichtungen und Universitäten genutzt wird.

Moodle stellt virtuelle Kursräume zur Verfügung. In diesen werden Arbeitsmaterialien und Lernaktivitäten bereitgestellt. Jeder Kurs kann so konfiguriert werden, dass nur angemeldete Teilnehmer:innen diesen besuchen können.

Diese Kursräume werden von für die Kurserstellung qualifizierten Personen gestaltet und verantwortet.

### Diözese Rottenburg-Stuttgart

Die Entscheidung für eine moodle-basierte Plattform ermöglicht den Anbietern von Kursen (Hauptabteilungen, Fachbereiche, Referent:innen), diese selbständig und eigenverantwortlich zu erstellen und zu betreuen.

- Hierfür ist die Teilnahme am Kurs **Qualifikation Moodle Technik und Didaktik** Voraussetzung (startet im Okt. 2022, Anmeldung: <https://institut-fw.de/fort-und-weiterbildung#c84> Kursnummer 22138)
- nach Abschluss der Qualifikation kann ein Antrag auf einen Kursbereich beim IFWB gestellt werden. Der Kursbereich wird angelegt und der/die Antragssteller:in erhält die Zugangsrechte, um diesen Kursbereich aufzubauen und zu gestalten.
- Eine mediendidaktische Beratung wird angeboten.
- Unterstützung bei komplexen Features bietet die Fachstelle Medien.

### Zugang Lernplattform DRS

<https://lernplattform-drs.de/>

### Team Lernplattform

#### Institut für Fort- und Weiterbildung

Projektleitung, Administration, Nutzerverwaltung, Mediendidaktik & Beratung

#### Fachstelle Medien

Schwerpunkt Mediendidaktik & Beratung

#### Bischöfliches Jugendamt

Steuergruppe Lernplattform

#### Stabsstelle Mediale Kommunikation

Öffentlichkeitsarbeit

### Kontakt & Information

[lpf.institut-fw@bo.drs.de](mailto:lpf.institut-fw@bo.drs.de)

07472 922-158

---

<sup>1</sup> Ein LMS (Learning Management System) stellt einen zentralen technischen Punkt in einer komplexen, webbasierten E-Learning-Infrastruktur dar. LMS wurden für den übergeordneten Zweck designt, Lehrenden nach ihren Vorstellungen gestaltete Online-Kurse zu ermöglichen, ohne dass sie über weitreichende Programmierfähigkeiten verfügen müssen (vgl. Zhang; Wang 2005).

Quelle: <https://www.stil.uni-leipzig.de/wp-content/uploads/2015/04/LernManagementSysteme.pdf>