

Informationen zur Lernplattform DRS

Allgemein

Die Lernplattform Rottenburg-Stuttgart basiert auf moodle, einem Open Source Kursmanagementsystem¹, das von vielen Bildungseinrichtungen und Universitäten genutzt wird.

Moodle stellt virtuelle Kursräume zur Verfügung. In diesen werden Arbeitsmaterialien und Lernaktivitäten bereitgestellt. Jeder Kurs kann so konfiguriert werden, dass nur angemeldete Teilnehmer:innen diesen besuchen können.

Diese Kursräume werden von für die Kurserstellung qualifizierten Personen gestaltet und verantwortet.

Diözese Rottenburg-Stuttgart

Die Entscheidung für eine moodle-basierte Plattform ermöglicht den Anbietern von Kursen (Hauptabteilungen, Fachbereiche, Referent:innen), diese selbständig und eigenverantwortlich zu erstellen und zu betreuen.

- Hierfür ist die Teilnahme an der **Qualifikation Moodle Technik und Didaktik** Voraussetzung (Termine direkt auf der Lernplattform oder auf <https://institut-fwf.de> oder <https://fachstelle-medien.drs.de/>)
- nach Abschluss der Qualifikation kann ein Antrag auf einen Kursbereich beim IFWB gestellt werden. Der Kursbereich wird angelegt und der/die Antragssteller:in erhält die Verwaltungsrechte, um diesen Kursbereich aufzubauen und zu gestalten.
- Eine technische sowie mediendidaktische Beratung wird angeboten.
- Unterstützung bei komplexen Features bietet die Fachstelle Medien.

Zugang Lernplattform DRS

<https://lernplattform-drs.de/>

Team Lernplattform

Institut für Fort- und Weiterbildung

Projektleitung, Administration, Nutzerverwaltung, Mediendidaktik & Beratung

Fachstelle Medien

Schwerpunkt Mediendidaktik & Beratung

Bischöfliches Jugendamt

Steuergruppe Lernplattform

Stabsstelle Mediale Kommunikation

Öffentlichkeitsarbeit

Kontakt & Information

lpf.institut-fwf@bo.drs.de

07472 922-168

¹ Ein LMS ([Learning Management System](#)) stellt einen zentralen technischen Punkt in einer komplexen, webbasierten E-Learning-Infrastruktur dar. LMS wurden für den übergeordneten Zweck designt, Lehrenden nach ihren Vorstellungen gestaltete Online-Kurse zu ermöglichen, ohne dass sie über weitreichende Programmierfähigkeiten verfügen müssen (vgl. Zhang; Wang 2005).

Quelle: <https://www.stil.uni-leipzig.de/wp-content/uploads/2015/04/LernManagementSysteme.pdf>